

Clasificación en tres montones

El propósito del presente ejercicio es alentar a los participantes a examinar las prácticas de higiene habituales y su actitud respecto de las mismas. Por otra parte, mejora la comprensión del facilitador acerca de las prácticas de higiene comunitarias y los conocimientos de la población local en materia de higiene, y puede actuar de catalizador para motivar a las personas a adoptar medidas.

Al final de la sesión, los participantes deben ser capaces de diferenciar las buenas y malas prácticas de higiene y de proponer formas de mejorar algunas de las prácticas antihigiénicas.

- Para que todos puedan participar, conviene realizar el ejercicio en grupos pequeños de alrededor de 6 o 7 personas.
- Divida a los participantes en grupos pequeños y proporcione a cada grupo un conjunto de tarjetas con imágenes que describan diferentes prácticas de higiene. Si hay personas que no están acostumbradas a observar imágenes, es importante que cada grupo aclare cómo deben interpretarse (normalmente suele revelarse en el debate, pero es posible que quienes no están acostumbrados a observar imágenes tengan algunas dificultades al principio).
- Pida a los participantes que clasifiquen las imágenes en tres montones, según consideren las actividades representadas buenas, malas o simultáneamente buenas y malas para la salud.
- Procure estimular al máximo el debate. El facilitador puede ayudar a aclarar la relación entre los conocimientos y la práctica de la población local. P. ej., si las personas dicen que es bueno cocer el agua, es importante examinar en qué grado es factible esta opción de acuerdo con la disponibilidad de combustible.
- Pida a cada grupo que proponga una o dos tarjetas “malas” y que describa qué debería ocurrir para mejorar la situación y quién sería responsable de ello. ¿Cómo pueden ellos contribuir a mejorar la situación?
- Vele por que cada grupo explique el contenido del “tercer” montón de imágenes ambiguas y por que, en la medida de lo necesario, se aclaren los problemas detectados.
- Anote los aspectos debatidos utilizando para ello los términos locales. Las conclusiones deben incluirse en los documentos del proyecto y pueden aprovecharse como datos de referencia. Ulteriormente puede realizarse el mismo ejercicio para el seguimiento o la evaluación de los progresos.

